

NEED ANALYSIS / CONTEXTUALISATION DU PROJET

Le partenariat NBE+ a été mis en œuvre pour répondre à deux grands défis :

1°) La perte de sens

Trop d'apprenants (et même d'enseignants) éprouvent l'impression que les disciplines scolaires sont trop séparées pour permettre aisément l'acquisition d'une culture globale et considèrent que les enseignements sont trop abstraits et correspondent peu aux attentes des élèves, que les écoles opposent artificiellement savoirs théoriques et concrets et sont trop peu ouvertes sur leur environnement (notamment numérique).

2°) Le manque d'appétence et d'autonomie

Beaucoup d'élèves ne s'impliquent pas suffisamment dans leur cursus scolaire ou sélectionnent les matières faute d'un projet fédérateur et mobilisateur et en éprouvent un sentiment d'échec tandis que leurs compétences non scolaires ne sont jamais (ou très peu) valorisées.

Ces deux difficultés sont ressenties à des degrés divers selon les écoles et les individus mais existent partout.

L'implication dans un projet transdisciplinaire et européen répond aux attentes des usagers (avides d'ouverture) et peut permettre une motivation fondée sur la reconnaissance de qualités et talents non scolaires.

The NBE + partnership has been implemented in order to take two major challenges:

1 °) The loss of meaning

Too many learners (and even teachers) feel that school subjects are too much separate and think that is a reason why the pupils cannot easily acquire a global culture. They consider that the lessons are not concrete enough and the school does neglect the students' expectations. And they want a system more open about the environment (especially digital).

2 °) The lack of palatability and responsibility

Many students do not get sufficiently involved in their school curriculum or select subjects for lack of a unifying and mobilizing project and feel a sense of failure while their non-academic skills are never (or very little) valued.

These two difficulties are felt to varying degrees by schools and individuals but exist everywhere.

The involvement in a transdisciplinary and European project meets the expectations of users (greedy for openness) and can allow a motivation based on the recognition of human qualities and unscolar skills.



