



P-L Vanderplancke



REFERENTIEL : Grille de lecture applicable à toutes les activités y compris les mobilités  
(A six goals check list to be matched)

Les six objectifs opérationnels, en vert, correspondant aux impacts attendus de la mise en oeuvre du partenariat – et ont été donnés en pièce jointe du rapport intermédiaire n°1 puis insérés dans le second rapport intermédiaire rédigé par le pilote Français pour son Agence Nationale.

## BUTS (Objectifs généraux)

## OBJECTIFS INTERMEDIAIRES *OBJECTIFS OPERATIONNELS* résultats attendus et évaluation

### 1. FAIRE SENS ET DONNER DU SENS (AXE1)

Développer les compétences transversales pour valoriser les élèves, et les motiver  
Donner une finalité pratique plus intelligible aux savoirs enseignés  
Ouvrir l'école sur l'environnement local et international pour permettre les échanges et la diffusion de bonnes pratiques (AXE 3)

#### *1.1 Promouvoir une approche transdisciplinaire et le travail d'équipe*

#### *1.2 Introduire une dimension internationale (pour mieux adapter les enseignements aux besoins des lycéens)*

#### *1.3 Améliorer l'intégration numérique (AXE 2) et accueillir des intervenants extérieurs, expérimenter de nouvelles solutions pédagogiques (innover)*

Les compétences collaboratives entre pairs sont renforcées et la maîtrise des TICE est meilleure (résultats attendus n°2 et n°3)

### 2. CONSTRUIRE UN PROJET CULTUREL COMMUN

Lutter contre le décrochage scolaire et donner une dimension civique aux enseignements  
Inciter à une démarche plus autonome de la part des élèves visant leur plein épanouissement personnel  
Favoriser par là, également, l'employabilité future des apprenants

#### *2.1 Faire coopérer élèves et professeurs pour étudier ensemble les mythes et le patrimoine européens et organiser un événement festif et culturel dans le cadre d'un partenariat associant cinq lycées*

#### *2.2 Résoudre une problématique : comprendre et surmonter ensemble les peurs*

#### *2.3 Délivrer des certifications européennes attestant l'expertise acquise par les apprenants C1.10*

L'orientation est éclairée et doit devenir plus positive ; une dynamique de projet être impulsée qui valorisera les talents non scolaires des élèves : par exemple leurs capacités sur le plan artistique ou relationnel, et renforcera l'attractivité du Lycée (résultats attendus n°1 et n°4)