



## 1. BUTS ET OBJECTIFS

**BUTS (Objectifs généraux)**

**OBJECTIFS OPERATIONNELS**

**OBJECTIFS INTERMEDIAIRES**

**résultats attendus  
et évaluation**

### **1. FAIRE SENS ET DONNER DU SENS**

Développer les compétences transversales pour valoriser les élèves, et les motiver **PRIORITE N°1**

Donner une finalité pratique plus intelligible aux savoirs enseignés

Ouvrir l'école sur l'environnement local et international pour permettre les échanges et la diffusion de bonnes pratiques **PRIORITE N°3**

*1.1 Promouvoir une approche transdisciplinaire et le travail d'équipe*

*1.2 Introduire une dimension internationale (pour mieux adapter les enseignements aux besoins des lycéens)*

*1.3 Améliorer l'intégration numérique et accueillir des intervenants extérieurs, expérimenter de nouvelles solutions pédagogiques (innover)*

**Les compétences collaboratives entre pairs sont renforcées et la maîtrise des TICE est meilleure (résultats attendus n°2 et n°3)**

### **2. CONSTRUIRE UN PROJET CULTUREL ET SCIENTIFIQUE**

Lutter contre le décrochage scolaire et donner une dimension civique aux enseignements **PRIORITE N°2**

Inciter à une démarche plus autonome de la part des élèves visant leur plein épanouissement personnel

Favoriser par là, également, l'employabilité future des apprenants

*2.1 Faire coopérer élèves et professeurs pour étudier ensemble la relation entre Humains et Animaux dans la culture européenne d'une part et du point de vue de l'unité fondamentale du vivant d'autre part*

*2.2 Produire dans un cadre transnational des films de vulgarisation et de fiction*

*2.3 Délivrer des certifications européennes attestant l'expertise acquise par les apprenants*

**L'orientation est éclairée et doit devenir plus positive ; une dynamique de projet être impulsée qui valorisera les talents non scolaires des élèves : par exemple leurs capacités sur le plan artistique ou relationnel, et renforcera l'attractivité du Lycée (résultats attendus n°1 et n°4)**

## 2. IMPACTS ESCOMPTES

1. Progrès de la performance scolaire et du "mieux être" pour les apprenants
2. Décloisonnement disciplinaire et meilleur travail en équipe des enseignants et des apprenants (relégitimant si besoin l'évaluation)
3. Débats et réflexion sur la sensibilité et la dignité des animaux (et des humains)
  4. Incitation à la mise à niveau matérielle de l'établissement
  5. Intégration renforcée au réseau d'établissements local
6. Meilleure appréhension du Développement durable à travers le prisme de l'unité du Vivant et de la question de la biodiversité
  7. Pérennisation de l'ouverture internationale et par la durabilité des relations personnelles établies, la mise en oeuvre d'autres projets et/ou de mobilités individuelles au delà du partenariat