

2020-1-FR01-KA201-080521

SUBJECTIVE IMPACTS

LIST

1. Progress in school performance and "wellness" for learners
 2. They made new friends, and adapted a positive attitude towards environmental
 3. Sense of empathy, responsibility and cooperation
 4. Changes integration in the school curriculum
 5. Support from local authorities
 6. Students became more aware of the pollutions and global warming
 7. The continuation of the projects and relationships
1. *Progrès de la performance scolaire et du "mieux être" pour les apprenants*
 2. *Décloisonnement disciplinaire et meilleur travail en équipe des enseignants et des apprenants*
(re-légitimant si besoin l'évaluation)
 3. *Débats et réflexion sur des questions tant artistiques que citoyennes*
 4. *Incitation à la mise à niveau matérielle de l'établissement*
 5. *Intégration renforcée au réseau d'établissements local*
 6. *Meilleure appréhension du Développement Durable à travers le prisme de l'unité de la matière et du vivant*
 7. *Pérennisation de l'ouverture internationale et européenne par le maintien dans le temps des relations personnelles établies, la mise en oeuvre d'autres projets et/ou de mobilités individuelles au delà du partenariat*

Les porteurs de projet ont constaté que tous ces objectifs avaient été correctement ciblés par les activités mises en œuvre dans le cadre de la coopération et exprimé le fait à l'occasion de la dernière réunion transnationale (R4 meeting).

The project holders noted that all these objectives had been correctly targeted by the activities implemented within the framework of the cooperation and expressed the fact on the occasion of the last transnational meeting (R4 - <http://nbepius.franceserv.eu/eVeR4.html>). They are a little more optimistic than pupils especially concerning the academic progresses obtained thanks to the eVe+ implementation

Tous les résultats observés sont supérieurs ou égaux à 4, donc excellents suivant nos conventions, seule la mesure de la médiatisation et du réseautage aboutissant à un résultat très légèrement inférieur (3,9/5) comme aussi celle du progrès scolaire par les élèves (très bon malgré tout : 3,7 /5) mais, d'une part, ces tendances ne sont pas forcément significatives (les indicateurs en cause ici portent en effet sur « le ressenti » et devront être confrontés aux indicateurs quantitatifs pour être interprétés) d'autre part l'intensification des relations entre acteurs locaux dans le but d'obtenir un effet territorial est un défi difficile à relever. La modestie des résultats en ce domaine minore l'appréciation de la diffusion du projet (I7) en même temps qu'elle signale un domaine dans lequel des efforts

particuliers seront nécessaires lors de futures coopérations éventuelles.

DATAS AND DISSEMINATION

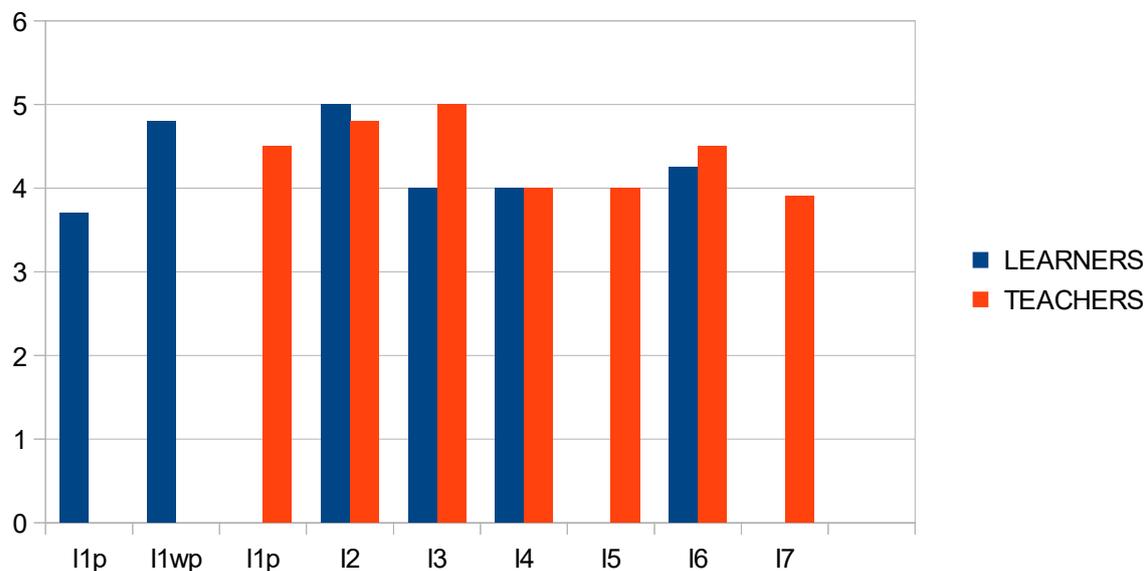
Qualitative impacts questionnaires to students : results

	C1	C2	C3	GLOBAL %	NOTE/5
I1 progress	74	72	76	74	3.7
I1 wellness	97	96	96	96	4,8
I2 cooperation	100	100	99	100	5
I3 integration	80	81	79	80	4
I4 inclusivity	82	80	79	80	4
I6 involvement	85	84	86	85	4,25

Subjective impacts questionnaires to teachers: results

I1	4.5/5	I4	4/5	I7 com	3,9/5
I2	4,8/5	I5 support	4/5		
I3	5/5	I6	4,5/5		

MAIN INDICATORS OF QUALITY *une note sur 5 points*



All the results observed are greater than or equal to 4, therefore excellent according to our conventions, only the measurement of media coverage and networking leading to a very slightly lower result (3.9/5) as well as that of academic progress by the pupils (very good despite everything: 3.7 / 5) but, on the one hand, these trends are not necessarily significant (the indicators in question here relate indeed to "the feeling" and will have to be compared with the quantitative indicators to be interpreted) on the other hand, the intensification of relations between local actors in order to obtain a territorial effect is a difficult challenge to take up. The modesty of the results in this area understates the assessment of the dissemination of the project (I7) at the same time as it indicates an area in which special efforts will be necessary during future cooperation.

ONLINE REPORT <http://nbplus.franceserv.eu/eveBILANSUBJECTIF.html>