

# ALL CITIZENS

éducation à la Citoyenneté : dimensions locale, nationale, européenne et globale

---

Le contexte : une action éducative pluriannuelle dont le nom est le suivant.

## ALL CITIZENS : MANKIND EDUCATIONAL PROJECT

ACMÉ a été lancé pour de bon durant l'année scolaire 2023-2024 en tant que projet non financé par la commission européenne mais promu par la Ligue pour l'Innovation et la Coopération ILARGIA, qui l'a proposé, en partenariat avec le Lycée Ravel, aux écoles secondaires européennes ayant l'habitude de pratiquer avec les équipes luziennes des collaborations « en distanciel ».

Il s'agit à l'origine de traiter de la problématique ainsi formulée :

**Comment les responsabilités du citoyen s'exercent-elles à différentes échelles et doivent-elles augmenter pour relever le défi des grandes transitions à venir vers un Futur meilleur ?**

Les objectifs de l'activité sont ceux-là mêmes qui avaient été définis en 2023 par le Lycée Ravel et ses homologues en Pologne, Roumanie, Turquie quand ils avaient proposé de construire un consortium dans le cadre de l'action-clef 2 du programme Erasmus+ (<https://nbepus.franceserv.eu/medias/referentielC%27s.G.pdf>).

L'Europe, la Démocratie et le Développement Durable sont les trois grands axes du projet.

## RAPPEL SUR ACMÉ 2024

Les premières initiatives ont pris place dans le contexte de deux eTwinning implantés de longue date par le Lycée Maurice Ravel. Il s'agit de SEE.SHORE (anciennement appelé Water.Worlds) créé pour contextualiser les enseignements et ouvrir l'école à l'international et de FORUM.NOAH, plus centré sur l'accompagnement de coopérations européennes en lien avec la protection de la Biodiversité et de l'environnement (donc : avec les notions de responsabilité et citoyenneté).

Un petit groupe d'élève français âgés de 17 à 18 ans et inscrits en Terminale STMG a réalisé en EMC et dans le cadre du projet ACMÉ une petite revue consacrée à l'engagement dans la vie civique, associative et/ou professionnelle : il avait paru intéressant de prévoir (vers le mois de mai) un ou deux ateliers en ligne (visioconférences) pour débattre du sujet avec des lycéens apprenant le Français (en Roumanie, en Italie ou au Portugal) : finalement, cette intention s'est concrétisée avec la Roumanie (pour ce qui concerne les STMG) et l'Italie (mais autour d'interviews podcastées par une autre division de Terminale). Des débats ou jeux de rôle ont été par ailleurs diffusés sur le site spécialisé du Lycée (QUINTESENCE.RADIO) après leur réalisation par des Premières (spécialités HGGSP et HLP). Les enseignants impliqués ont été, pour la cité scolaire Ravel, MM Vanderplancke et Puyjalon.

Entre tous les partenaires étrangers, le lycée de Kwidzyn (Pologne) a été spécialement valorisé, en raison de son projet pédagogique propre mais aussi du contexte local (la ville de Saint-Jean-de-Luz travaillant avec l'association Amitiés France-Pologne et souhaitant commémorer plus ostensiblement le souvenir de l'opération ARIEL).

## AMBITIONS POUR ACMÉ 2025

La collaboration à distance se fera désormais, pour ce qui concerne le pan du projet « ALL CITIZENS » implanté au Lycée Ravel, dans le cadre d'un Twinspace nouvellement créé avec la Pologne (et baptisé « CITIZEN'S GAIN ») pour laisser SEE.SHORE aux ateliers d'appui du partenariat de coopération déjà en place au Lycée Ravel (Be.Bo.P) et FORUM.NOAH aux projets Erasmus+ de l'association dite Ligue ILARGIA. Les objectifs de long terme des eTwinneurs, appelés à collaborer durablement, rejoignent en partie celles du projet ACMÉ mais sont ramassés autour de trois priorités (valeurs commune européennes, enjeux environnementaux et inclusion et diversité).

### **Un projet de co-travail e de mobilités est lancé autour du thème « CITOYENNETÉ EUROPÉENNE ET DEVOIRS DE RÉSISTANCE ».**

**Des mobilités accréditées (ERASMUS+ KA1) sont planifiées dès mai 2025 : visite prévue d'une délégation de Baldone (sur le thème : Citoyenneté, Responsabilité et Résilience face aux défis environnementaux)**

**Par la suite (dans le courant de l'année scolaire prochaine) un voyage d'étude en Pologne est prévu au bénéfice des lycéen.ne.es de Ravel (voire d'autres écoles secondaires qui rejoindraient le projet) pour travailler sur place, avec l'école secondaire de Kwidzyn, ou avec celle de Gdynia, voire les deux, sur la résistance à l'oppression au travers des exemples de la seconde guerre mondiale et du totalitarisme (un camp d'extermination, le musée Solidarnosc de Gdansk). Une mobilité entrante relativement complexe est enfin souhaitée en 2026 : les élèves Polonais.e.s venant en France étudieraient avec les Français.e.s la Résistance à l'occupation allemande et au Franquisme, grâce à une collaboration avec au moins deux écoles secondaires en Espagne (Navarre et Gipuzcoa ou Biscaye) et à des études de cas : camp de Gurs, Oradour, routes d'évasion et réseau Orion. La visite des Polonais.e.s pourrait avoir lieu à l'été en même temps que les cérémonies habituelles de commémoration (18 juin) ou être décalées (en fonction des impératifs pédagogiques).**

**Le financement reposerait d'abord, et pour ce qui concerne les deux mobilités décrites plus haut, comme pour les échanges transfrontaliers entre France et Espagne, sur des financements obtenus auprès du programme ERASMUS+ dans le cadre de l'action 1 (à demander dès cette année scolaire en vue de les mettre en œuvre l'an prochain) et/ou sur des contributions des familles d'élèves volontaires selon les règles de fonctionnement habituelles des voyages scolaires ; mais aussi sur l'appel éventuel aux collectivités locales, pour ce qui concerne notamment le défraiement des adultes, au bénéfice de l'association Ligue ILARGIA, par exemple pour indemniser des déplacements sans élèves dont certains dans la région, tels que la visite de l'exposition « Anatomie du Franquisme » à Toulouse, etc.**

**Les coopérations locales (transfrontalières dans le cas du Pays Basque) peuvent être adossées aux sections spécifiques du lycée Ravel.**

Nota Bene : on notera que le Lycée Ravel a déjà porté, dans le passé, un projet d'éducation à la Citoyenneté non subventionné par le programme ERASMUS+ mais pourtant centré sur l'Europe et baptisé « Ravélien.ne.s Citoyen.ne.s Européen.ne.s ». Cette action s'est déroulée de 2013 à 2017 et a permis l'implantation de mobilités (quatre voyages sur le Rhin dont le compte-rendu est encore disponible en ligne sur <https://mediategia.franceserv.com/index3.html>) ayant débouché sur des coopérations avec deux écoles secondaires en Allemagne et sur trois invitations par le Parlement Européen (programme Euroscola). On peut donc espérer que, de la même manière, le projet « Devoirs de Résistance » ou la collaboration eTwinning qui lui est associée permette d'attirer l'attention des institutions européennes et finisse par générer des financements externes.

# ALL CITIZENS

Citizenship education: local, national, European and global dimensions

---

The context: a multi-annual educational action whose name is as follows.

## ALL CITIZENS: MANKIND EDUCATIONAL PROJECT

ACMÉ was launched in earnest during the 2023-2024 school year as a project not funded by the European Commission but promoted by the League for Innovation and Cooperation ILARGIA, which proposed it, in partnership with the Lycée Ravel, to European secondary schools used to practicing “remote” collaborations with Luzian teams.

It was originally intended to address the problem formulated as follows:

How are citizen responsibilities exercised at different scales and must they increase to meet the challenge of the major transitions to come towards a better Future?

The objectives of the activity are the same ones that were defined in 2023 by the Lycée Ravel and its counterparts in Poland, Romania, Turkey when they proposed building a consortium as part of key action 2 of the program Erasmus+ (<https://nbeplus.franceserv.eu/medias/referentialC%27s.G.pdf>). Europe, Democracy and Sustainable Development are the three main axes of the project.

## ACME 2024

The first initiatives took place in the context of two eTwinnings established for a long time by the Lycée Maurice Ravel. These are SEE.SHORE (formerly called Water.Worlds) created to contextualize teaching and open the school internationally and FORUM.NOAH, more focused on supporting European cooperation linked to the protection of Biodiversity and the environment (therefore: with the notions of responsibility and citizenship).

A small group of French students aged 17 to 18 years old and enrolled in Terminale STMG produced in EMC and as part of the ACMÉ project a small magazine dedicated to engagement in civic, associative and/or professional life: they had seemed interesting to plan (around May) one or two online workshops (videoconferences) to discuss the subject with high school students learning French (in Romania, Italy or Portugal): ultimately, this intention came to fruition with Romania (for STMG) and Italy (but around interviews podcasted by another division of Terminale). Debates or role-playing games were also broadcast on the Lycée's specialized site (QUINTESSANCE.RADIO) after their production by Premières (HGGSP and HLP specialties). The teachers involved were, for the Ravel school campus, MM Vanderplancke and Puyjalon.

Among all the foreign partners, the Kwidzyn high school (Poland) was especially valued, due to its own educational project but also the local context (the town of Saint-Jean-de-Luz working with the Amitiés France-Pologne association and wishing to commemorate more ostensibly the memory of Operation ARIEL).

## ACME 2025

Remote collaboration will now be done, for the “ALL CITIZENS” project established at the Lycée Ravel, as part of a newly created Twinspace with Poland (and called “CITIZEN'S GAIN”) to leave SEE.SHORE to the workshops support of the cooperation partnership already in place at the Lycée Ravel (Be.Bo.P) and FORUM.NOAH for the Erasmus+ projects of the association known as the ILARGIA League. The long-term objectives of the eTwinneurs, called to collaborate sustainably, partly match those of the ACME project but are grouped around three priorities (common European values, environmental issues and inclusion and diversity).

**Accredited mobilities (ERASMUS+ KA1) are planned from May 2025: planned visit of a delegation from Baldone (on the theme: Citizenship, Responsibility and Resilience in the face of environmental challenges)**

**Subsequently (during the next school year) a study trip to Poland is planned for the benefit of Ravel high school students (or other secondary schools that would join the project) to work on site, with the Kwidzyn secondary school, or with that of Gdynia, or even both, on resistance to oppression through the examples of the Second World War and totalitarianism (an extermination camp, the Solidarnosc museum in Gdansk).**

**A relatively complex incoming mobility is finally desired in 2026: Polish students coming to France would study with the French the Resistance to the German occupation and Francoism, thanks to a collaboration with two secondary schools in Spain (Navarre and Gipuzkoa) and to case studies: Gurs camp, Oradour, escape routes and Orion network. The visit of the Poles could take place in the summer at the same time as the usual commemoration ceremonies (June 18) or be postponed (depending on educational requirements).**

**The funding would be based first, and for what concerns the two mobilities described above, as for the cross-border exchanges between France and Spain, on funding obtained from the ERASMUS+ program within the framework of action 1 (to be requested this school year with a view to implementing them next year) and/or on contributions from the families of volunteer students according to the usual operating rules for school trips; but also on the possible appeal to local authorities, particularly with regard to the reimbursement of expenses for adults, for the benefit of the Ligue ILARGIA association, for example to compensate for trips without students, some of which are in the region, such as the visit to the “Anatomy of Francoism” exhibition in Toulouse, etc.**

Please note: it should be noted that the Lycée Ravel has already carried out, in the past, a Citizenship education project not subsidized by the ERASMUS+ program but nevertheless focused on Europe and called “Ravélien.ne.s Citoyen.ne. s Européens”. This action took place from 2013 to 2017 and allowed the implementation of mobilities (four trips on the Rhine, the report of which is still available online at <https://mediategia.franceserv.com/index3.html>) having leading to cooperation with two secondary schools in Germany and three invitations by the European Parliament (Euroscola program). We can therefore hope that, in the same way, the “Duties of Resistance” project or the eTwinning collaboration associated with it will attract the attention of European institutions and ultimately generate external funding.

## PROJECT MAP FURTHER

not including no educational activities : study travel for teachers and experts (not during the school year) symposiums or any sort of mobilities without students

*La carte de préfiguration du projet (page suivante) ne mentionne que la partie concernant les écoles secondaires (le Lycée Ravel et ses partenaires) à l'exclusion des voyages d'études, séminaires et autres mobilités sans élèves que la Ligue implantera si elle en trouve les moyens*

LEADS FOR ACMÉ (première esquisse pour 2025-2026)  
 ALL CITIZENS : MANKIND EDUCATIONAL PROJECT / BY THE ILARGIA LEAGUE  
 Volet interscolaire « DEVOIRS DE RÉSISTANCE »

A former application to the KA2 program  
 named ACMÉ (not selected)

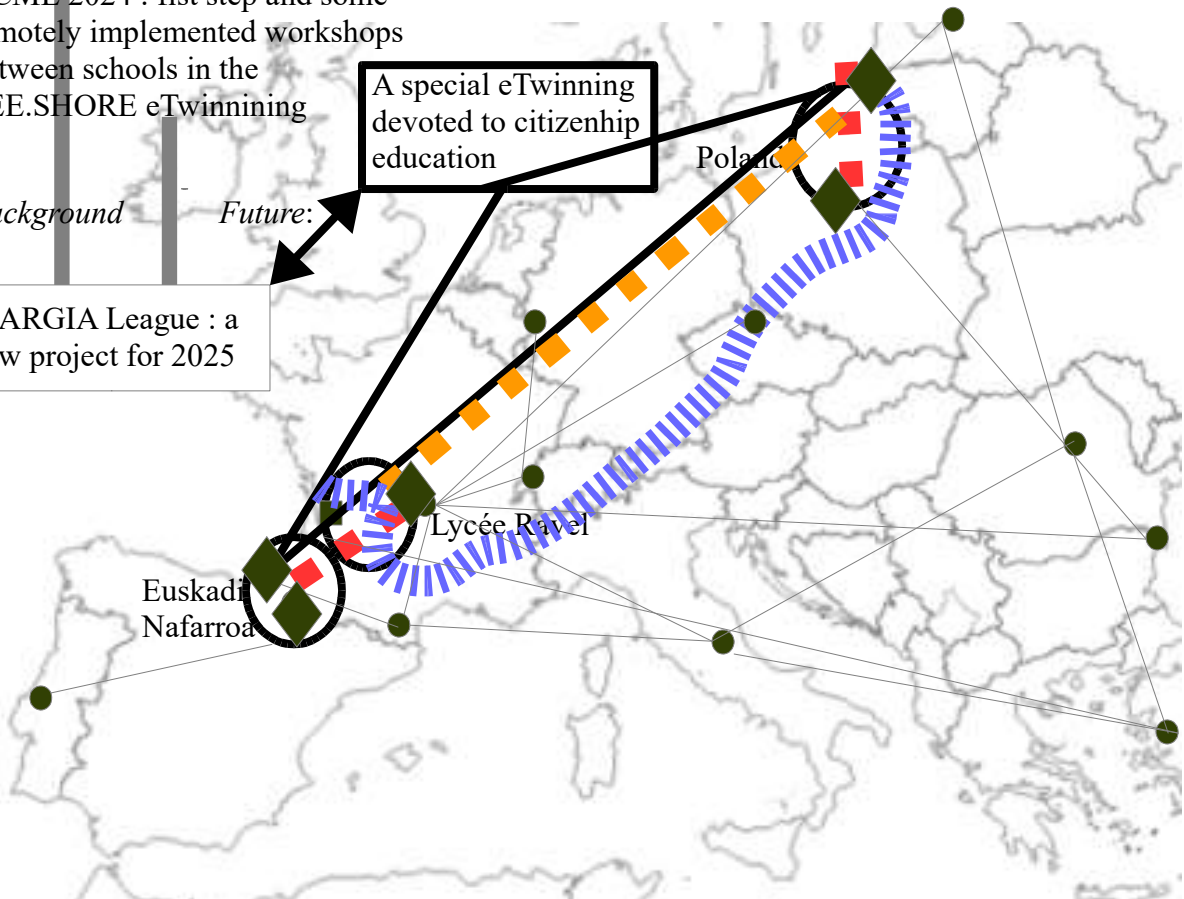
ACMÉ 2024 : first step and some  
 remotely implemented workshops  
 between schools in the  
 SEE.SHORE eTwinning

A special eTwinning  
 devoted to citizenship  
 education

Background

Future:

ILARGIA League : a  
 new project for 2025



- ◆ 5 school partners (les cinq écoles partenaires)
- 3 areas (trois territoires)
- the NGO location in Saint Jean de Luz : partner and coordinator (le sixième partenaire et coordinateur, concepteur du projet)
- the activities implemented on line by the main eTwinners : the five « happy few » schools (des relations à distance intenses à mettre en œuvre entre les cinq écoles cibles)
- ▬ some local exchanges : KA1 mobilities and/or school trips (des mobilités accréditées et/ou des échanges scolaires plus classiques à implanter au Pays Basque d'une part, en Pologne d'autre part)
- ▬ some long distance short term exchange of students in the framework of Erasmus+ for accredited schools interested in this experience (Mobilités KA1 DEVOIRS DE RÉSISTANCE)
- ▬ some mobilities without any students by the NGO (Mobilités des enseignants et membres de la Ligue susceptibles d'être financées par l'association)
- our friendly network (les ressources du réseautage continental de la Ligue)  
 exemples de ressources patrimoniales locales / F: Camp de Gurs - Célébrations de l'opération Ariel – Oradour / PL : Auschwitz - Europejskie Centrum Solidarności / E : Museo del Carlismo - Burdin Hesiaren Oroimenaren Museoa / and : MUME in Catalunya, Museum of occupation in Latvia., Museo Storico della Liberazione (Roma)