

L'OBJECTIF DES DISCUSSIONS ENTRE LYCÉES

Le plan initial était de mobiliser deux écoles secondaires au Pays Basque du Sud, deux entités en Pays Basque Nord (notre Lycée : cité scolaire Maurice Ravel de Saint-Jean-de-Luz, et l'association Ligue ILARGIA) ainsi que deux partenaires en Pologne – ceci pour constituer harmonieusement le « noyau dur » de la coopération inter-scolaire envisagée, et disposer en même temps de deux réseaux locaux (transpyrénéen et polonais) permettant des échanges favorisés par la proximité géographique et culturelle.

L'ÉTAT DES LIEUX

De fait, plus d'établissements sont d'ores et déjà intéressés voire impliqués : notamment un lycée Letton - qui nous rendra visite (en France) au printemps. Mais dans beaucoup de cas, les échanges sont restés informels ou la conversation n'a démarré que très récemment. J'ai adressé à tou.te.s une première lettre de coordination mais pour être efficace et plus concret dans un avenir proche, je vous prie de renseigner le document annexé plus loin.

CALENDRIER / DATES-BUTOIRS

L'équipe ACMÉ 2025 / RESISTANCE doit être définitivement constituée avant la fin janvier, puisque il est prévu que les collaborations commencent en 2025 pour monter en puissance pendant au moins deux années scolaires ; il s'agit donc de composer ensemble, si possible avant Noël, ou très tôt après les fêtes, un menu d'activités réaliste et ajusté à chaque cas, et non d'imposer rigoureusement le même programme à toutes les parties prenantes - comme ce serait la règle si nous agissions dans le cadre d'un partenariat ERASMUS+. La difficulté réside dans la multiplication des contacts menés en parallèle (y compris, du côté de l'association Ligue ILARGIA, avec des personnalités et des entités qui pourraient apporter un soutien moral ou matériel, voire des subsides, mais qui ont besoin pour s'engager de disposer d'un minimum d'informations sur nos intentions).

SOUPLESSE ORGANISATIONNELLE ET BUDGÉTAIRE

Des groupes-cibles différents peuvent émerger dans une même école (par exemple : on peut imaginer, dans un lycée donnée, l'existence d'une classe ou d'une équipe d'enseignants qui voudrait plutôt travailler en distanciel en Espagnol ou en Français sur la résilience, tandis qu'une autre étudierait, en Anglais ou dans une autre langue de travail, la mémoire des résistances au totalitarisme et participerait des mobilités pour étudier la mémoire de la Shoah et/ou du Communisme stalinien. Tout cela va dépendre des ressources et des ambitions de chacun. Il est donc urgent d'en faire la liste et de les partager. Nous-même pensons pour l'instant faire participer, d'une part, nos classes internationales (franco-espagnoles dites BFI) et d'autres élèves (spécialistes HGGSP, SVT, HLP) d'autre part : ensemble ou séparément suivant les thématiques.

UNITÉ ET IDENTITÉ

Au plan administratif (et médiatique) le lien entre tous se fera par la participation à un eTwinning, les mobilités relevant des financements spécifiques aux écoles (fonds propres ou utilisation le cas échéant de leur accréditation). Seul le soutien et l'expertise de l'association mobiliseront les modestes moyens dont elle dispose, et/ou les subventions qu'elle parviendra éventuellement à mobiliser.

L'éducation à la citoyenneté (et le devoir de responsabilité) sont le fil rouge du dispositif. RESISTANCE veut promouvoir la connaissance et la pratique du combat pour la liberté et la résilience face aux crises (politiques, sociales, environnementales) du passé et du présent.

PERSONNES OU BINÔMES RELAIS POTENTIELS

Nerea ITURBE-ORMAECHE RUBIN DE CELIS

lycée Ignacio Ellauria Zurbaran de Bilbao / contact depuis le 5 décembre
niturbe@iez-bhi.net

Josune BILBAO & Sofia MUNOA

lycée Uribarri BHI à Basauri / contact pris début novembre
josunebilbao@uribarribhi.com
et sofiamunoa@uribarribhi.com

Sébastien BOULNOIS

lycée de Beasain / contact pris début novembre
proiektueuropearrak@beasainbhi.net

Maria ÁNGELS AGUINAGA – RUIZ

lycée Plaza de la Cruz, Pamplona
maguinag@educacion.navarra.es /contact pris en octobre

Larysa STUDZINSKA

Sespol Szkol Ekologiczno-Transportowych, Gdynia
larysa.studzinska@gmail.com

Angela LUCINSKA-BAAS

Spolecne Liceum « Ogólnokształcące im. Polskich Noblistów », Kwidzin
angelina.baas@gmail.com

Sanita MEZINIECE

BALDONE VIDDUSSKOLA
sanitameziniece@gmail.com

Jean-Luc PUYJALON

Lycée Maurice RAVEL
jlpuyjalon@gmail.com

Pierre-Laurent VANDERPLANCKE et Ramona ZETEA

LIGUE ILARGIA POUR L'INNOVATION ET LA COOPÉRATION (Lycée Ravel)
ilargialeague@gmail.com

FICHE D'INFORMATION – Please, PRINT AND FILL IT ! Page 1/2
1. MERCI DE DONNER LE NOM, L'ADRESSE ET LES COORDONNÉES DE VOTRE ÉCOLE / SCHOOL ID

*Lycée Maurice Ravel
2 avenue du professeur Gregorio Maranon F 64500 SAINT JEAN DE LUZ
phone 05 59 08 22 00
contact personn(s) P-L Vanderplancke ilargialeague@gmail.com*

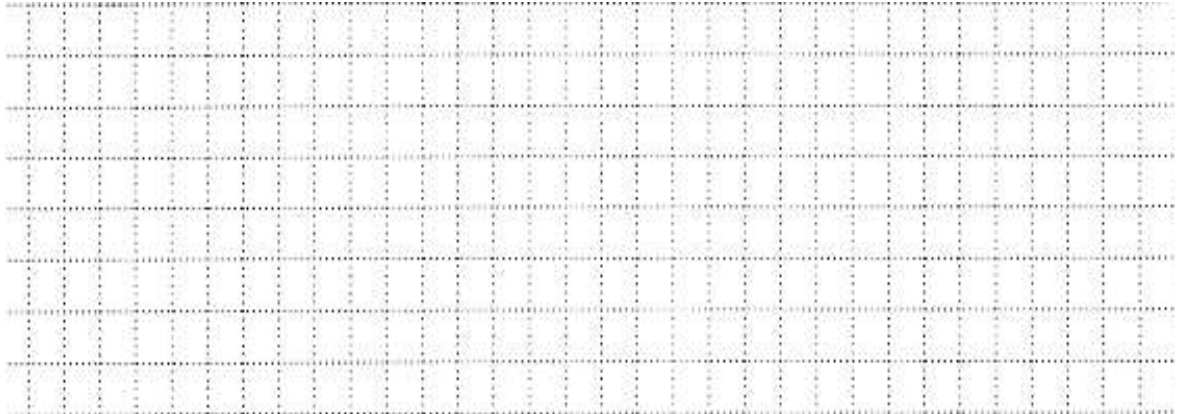
Please join your Pif if you have

2. School description : ACREDITTED IN THE KA1 ERASMUS+ ACTION
*- 700 students next to Spain, in Basque Country
- Targeted groups (to take part in RESISTANCE)
15/18 pupils in the french spanish international section or other classes*

3. Teachers team
Main project holders in France will be two History teachers, one Biology teacher, one Philosophy teacher, one Spanish literature teacher

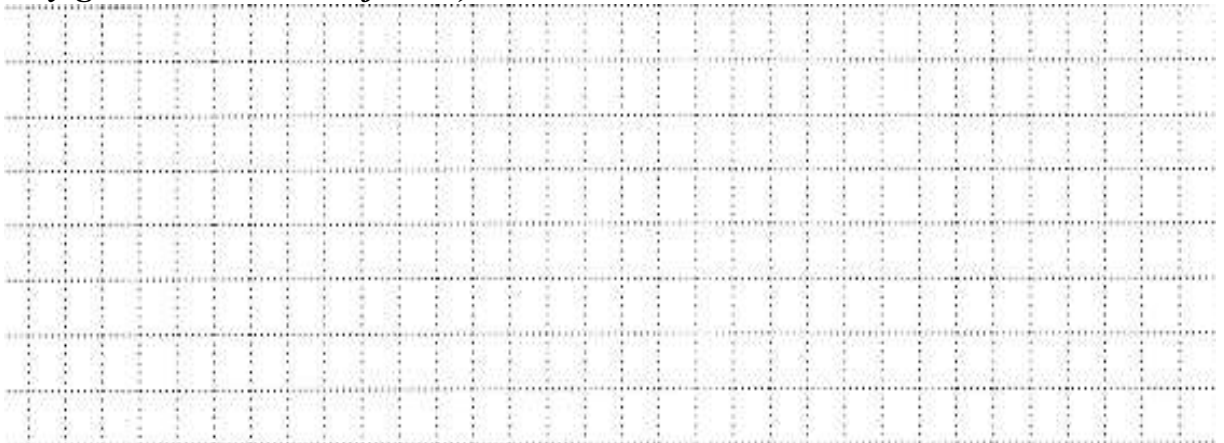
3. Skills and resources

Many of our students have a good level in Spanish, some of them in Euskara but teachers in Basque History or Litterature are not interested in the project by now (some are not tenured in their positions)



4. Wishes in addition to take part to the eTwinning built in common to share local products or publish some transnational contents.

We'd like to implement special relationships in a transpyrenean framework using English (but also ponstually French, Spanish or Euskara) to develop coworkings centered on the frontiers, World War II History, the political aspects of our project (defense of Liberty) and we plan to move to Poland with students in 2026 to study Shoah and Communist period using some KA1 credits. Ariel operation i to be celebrated by our City Council and we target to be an actor in this homage. At the same time, Resilience will be another topic we want to stay centered on, for example implementing some dedicated workshops in the mobility to be hosted in may. Hoping Spanish partners may take part in these mobilities (and.or in bilateral meetings). We may go to Latvia in the future).



Answers from French High School are given as samples. Please remember the main tool for civics and ethics subjects is presumed to consist in audio outputs / slides, photographs or video are other products you can have abilities in the making of...

IF YOU PREFER YOU CAN FILL THE FORM ONLINE

<https://forms.office.com/r/Dd6fRKy1T3>