

**Ligue ILARGIA pour l'innovation et la coopération**  
**2 avenue du Professeur Gregorio Maranon F64500 Saint-Jean-de-Luz**  
ilargialeague@gmail.com  
Le Président P-L Vanderplancke  
05 59 08 22 00

*ILARGIA : INTERNATIONAL LEAGUE (OF EUROPEAN TEACHERS) ASSOCIATED FOR THE REUSE (OF) GENIAL (PEDAGOGIC) INNOVATIONS*

---

dissemination website : <https://ilargia.franceserv.eu/>  
members blog : <https://ilargialeague.blogspot.com/>



---

L'association internationale (de droit français) dite Ligue Ilargia conduit depuis 2023 un projet d'éducation à la citoyenneté destinée à ses membres (experts et enseignants du second degré en Europe) leur offrant des opportunités d'échanges et de formation et leur proposant d'entreprendre des coopérations inter-scolaires. Ce dispositif est baptisé ACMÉ (ALL CITIZENS : MANKIND EDUCATIONAL project).

Dans un premier temps, il a permis des échanges entre établissements d'enseignement organisés en distanciel et regroupés sous le label « ACMÉ 2024 ». Divers partenaires de plusieurs pays ont ainsi collaboré à des activités d'éducation à la citoyenneté avec le Lycée Ravel, en tant qu'eTwinneurs - dans le cadre des Twinspaces SEE.SHORE et NOAH - ou en tant qu'associés dans le partenariat innovant Be.Bo.P (action-clé 2 du programme ERASMUS+).

A partir de janvier, ACMÉ 2025 doit déboucher sur la mise en place d'une coopération plus ambitieuse. En ce qui concerne le volet inter-scolaire du projet, il s'agira d'étudier les DEVOIRS DE RÉSISTANCE (défenses des Libertés Humaines mais aussi responsabilité vis à vis du vivant et résilience face aux crises environnementales) grâce à des échanges en présentiel entre lycées, accrédités (et bénéficiant à ce titre de subventions du programme ERASMUS+ dans le cadre de l'action-clé 1) ou non. Les écoles les plus concernées se trouvent au Pays Basque, tant en Espagne qu'en France, et à proximité du siège de la Ligue, où elles pourront étudier ensemble la résistance au Franquisme ou à l'occupation, et en Pologne, pays avec lequel des échanges sont souhaités, valorisant le souvenir de l'opération Ariel, le rôle des Polonais dans la libération de l'Europe en 1944-45, leur résistance aux entreprises totalitaires. Mais le réseau de correspondants et membres de l'association peut déboucher sur une extension géographique des activités.

VERSION ANGLAISE PAGE 3 / ENGLISH TRANSLATION >>

Le point au 2 décembre 2024

I Ce qui est proposé concrètement aux établissements d'enseignement intéressés.

1 Rejoindre l'eTwinning dédié à l'éducation à la citoyenneté créé à l'initiative du lycée Ravel pour supporter et valoriser de futures productions en distanciel – en principe cet espace de travail sera fondé très prochainement avec un partenaire polonais (deux écoles sises à Kwidzin et Gdynia sont pressenties pour prendre part aux échanges suscités par notre initiative).

2 Utiliser leurs accréditation, s'ils en disposent, pour organiser des mobilités, sinon : les financer sur fonds propres, autour de deux types de rencontre (locales, entre partenaires du Pays Basque par exemple et dans un cadre transfrontalier et européen, entre France, Espagne, Pologne... et Lettonie, puisque une école secondaire de Baldone (près de Riga) est désireuse d'intégrer le dispositif).

3. Situer les coopérations impliquant des échanges physiques, donc des voyages et échanges, dans le thème ACMÉ 2025 / RESISTANCE (2025, d'après l'année de lancement : « DEVOIRS DE RÉSISTANCES », luttés contre l'oppression et résilience face aux crises politiques ou environnementales).

La ligue ILARGIA apporte son expertise et projette par ailleurs de financer des mobilités d'appui, sans élève, si toutefois elle obtient des subventions lui en donnant les moyens.

II Premiers résultats concrets.

1. L'identification des écoles participant au dispositif ACMÉ 2025 /RESISTANCE est en cours de finalisation.

Les contacts sont pris avec des lycées situés à :

Gdynia et Kwidzin en Pologne

Beasain, Pamplona/Irun et Basauri en Espagne

Baldone en Lettonie et Saint-Jean-de-Luz en France

Les établissements doivent encore confirmer définitivement leur engagement, les élèves être ciblés. Des visioconférences ont eu lieu et d'autres vont venir.

Par ailleurs, la liste des professeurs participants est encore à définir par chaque école, mais de premières pistes ont été creusées.

*Par exemple, à Beasain : un travail sur le Franquisme et le Totalitarisme est prévu en Histoire et en Anglais, avec la possibilité de commencer des échanges virtuels dès le mois de mai cette année notamment avec la France, le travail se faisant essentiellement en Anglais voire en Espagnol.*

*Au Lycée Ravel, la section internationale BFI (élèves franco-espagnols) pourrait faire partie des élèves bénéficiaires, avec le soutien des collègues (fonctionnaires de l'état espagnol enseignant l'Histoire et la Littérature) mais aussi des classes d'éducation civique, Histoire, ou de spécialités diverses.*

2. De première mobilités accréditées Erasmus+ sont programmées : en mai 2025 (visite en France d'une délégation de l'école de Baldone, possibilité d'en profiter pour monter une activité transfrontalière avec un ou des partenaires en Espagne). On souhaite par ailleurs inviter à Saint-Jean-de-Luz des parlementaires français et espagnols pour un débat avec les lycéens sur l'engagement et le travail des représentants des citoyens (l'activité était prévue en mai, elle pourrait être avancée en février compte tenu du contexte électoral).

3. Des mobilités conjointes en Pologne seront à programmer pour ceux des partenaires disposant de fonds suffisants, ceci dès l'année scolaire prochaine (circuit vers Cracovie et Auschwitz, Gdansk et Gdynia) : demandes de financement éventuelles au titre de l'action-clé 1 à formuler rapidement.

4. Des mobilités de partenaires polonais vers le Pays Basque sont à prévoir par ailleurs.

Il Information en cours des institutions ou personnes pouvant apporter leur concours à l'initiative :

élus, service Jeunesse de la Ville de Saint-Jean-de-Luz, DAREIC, Association des Amitiés France-Pologne, administrateurs de l'association, professeurs des écoles secondaires invitées, personnalités intéressées par la Mémoire de la Shoah et de la seconde guerre mondiale, par les relations transfrontalières entre France et Espagne, etc.

---

### **ALL CITIZENS : MANKIND EDUCATIONAL project**

Since 2023, the international association (under French law) called Ligue Ilargia has been running a citizenship education project for its members (experts and secondary school teachers in Europe) offering them opportunities for exchanges and training and proposing that they undertake inter-school cooperation. This project is called ACMÉ (ALL CITIZENS: MANKIND EDUCATIONAL project).

Initially, it enabled exchanges between educational establishments organized remotely and grouped under the label "ACMÉ 2024". Various partners from several countries have thus collaborated on citizenship education activities with the Lycée Ravel, as eTwinners - within the framework of the Twinspaces SEE.SHORE and NOAH - or as associates in the innovative partnership Be.Bo.P (key action 2 of the ERASMUS+ program).

From January, ACMÉ 2025 should lead to the establishment of a more ambitious cooperation. As for the inter-school component of the project, it will involve studying the DUTIES OF RESISTANCE (defense of Human Freedoms but also responsibility towards living things and resilience in the face of environmental crises) through face-to-face exchanges between high schools, accredited (and benefiting as such from subsidies from the ERASMUS+ program within the framework of key action 1) or not. The schools most concerned are in the Basque Country, both in Spain and in France, and close to the headquarters of the League, where they will be able to study together the resistance to Francoism or the occupation, and in Poland, a country with which exchanges are desired, promoting the memory of Operation Ariel, the role of the Poles in the liberation of Europe in 1944-45, their resistance to totalitarian enterprises. but the network of correspondents and members of the association can lead to a geographical extension of activities.

Update / December 2, 2024

I What is actually being proposed to interested educational institutions.

1 Join the eTwinning dedicated to citizenship education created at the initiative of the Ravel high school to support and promote future distance learning productions – in principle this workspace will be founded very soon with a Polish partner (two schools located in Kwidzin and Gdynia are expected to take part in the exchanges sought by our initiative).

2 Use their accreditation, if they have it, to organize mobility, otherwise: finance them from their own funds, around two types of meeting (local, between partners from the Basque Country for example and in a cross-border framework and European, between France, Spain, Poland... and Latvia, since a secondary school in Baldone is keen to join the system). On another hand, we wish to invite French and Spanish parliamentarians to Saint-Jean-de-Luz for a debate with high school students on the commitment and work of representatives (the activity was planned for May, it could be brought forward to February given the electoral context).

3 Situate cooperation involving physical exchanges, therefore travel and exchanges, in the ACMÉ 2025 theme (according to the year of launch: DUTIES OF RESISTANCE, struggles against oppression and resilience in the face of political or environmental crises).

The ILARGIA league provides its expertise and also plans to finance support mobilities, without students, if it obtains subsidies giving it the means.

II First concrete results.

1. identification of schools participating in ACMÉ 2025 currently being finalized.

Contacts have been made with high schools located in:

Gdynia and Kwidzin in Poland

Beasain, Pamplona/Irun and Basauri in Spain

Baldone in Latvia and Saint-Jean-de-Luz in France

The schools still have to definitively confirm their commitment, the students have to be targeted. Videoconferences have taken place and others will come.

In addition, the list of participating teachers is still to be defined by each school, but initial avenues have been explored. For example, in Beasain: work on Francoism and Totalitarianism is planned in History and English, with the possibility of starting virtual exchanges as early as May this year, particularly with France, the work being done mainly in English or even Spanish.

At Lycée Ravel, the international section BFI (Franco-Spanish students) could be among the beneficiary students, with the support of colleagues (Spanish government officials teaching History and Literature) but also classes of civic education, History, or various specialties.

2. First Erasmus+ accredited mobilities scheduled: in May 2025 (visit to France of the Baldone school, possibility of taking advantage of it to set up a cross-border activity with one or more partners in Spain).

3. Joint mobilities in Poland to be scheduled for those partners with sufficient funds, this from next school year (circuit to Krakow and Auschwitz, Gdansk and Gdynia): possible funding requests under key action 1 to be formulated quickly.

---

Please let's keep in touch for more preparation before Xmas.

Best regards.

Pierre-Laurent Vanderplancke

+33615858380

NOTE THAT SOME FIRST LEADS FOR THE IMPLEMENTATION OF "ACMÉ 2025/RESISTANCE" ACTIVITIES WERE PUBLISHED IN THE WEBSITE EDITED BY THE NGO. <https://ilargia.franceserv.eu/ilargia-league/ilargia-projects>  
ACMÉ HAS BEEN FIRST THE ACRONYM FOR A PARTNERSHIP THE FRENCH AGENCY DID NOT SELECT AND MAY BE FROM NOW A FIRST STEP FOR A FUTURE APPLICATION TO THE ERASMUS+ PROGRAMME. THE ILARGIA LEAGUE TRIED TO BECOME COORDINATOR AND TO OBTAIN THE SELECTION OF SEVERAL FUNDED PARTNERSHIPS BUT THE APPLICATIONS MADE BY THE ILARGIA LEAGUE WERE NOT EXAMINATED DUE TO "WEAK ORGANIZATIONAL CAPABILITIES" ACCORDING TO THE AGENCY. BECAUSE THE NGO IS NOT NATIONAL ENOUGH (MANY MEMBERS OF THE NGO ARE OUTSIDE OF FRANCE) AND DOES NOT PAY ANY STAFF (VOLUNTEERS WERE DESCRIBED AS VERY BUSY PEOPLE).

4/4